



Series JBB/C

SET-1

कोड नं. **3/C/1**

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 13 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।



## हिन्दी (अ) HINDI (A)



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

### सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से अनुपालन कीजिए :

- (i) प्रश्न-पत्र चार खण्डों में विभाजित किया गया है — क, ख, ग एवं घ । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) खण्ड क में प्रश्न अपठित गद्यांश पर आधारित हैं ।
- (iii) खण्ड ख में प्रश्न संख्या 2 से 5 तक प्रश्न व्याकरण के हैं ।
- (iv) खण्ड ग में प्रश्न संख्या 6 से 10 तक प्रश्न पाठ्य-पुस्तकों से हैं ।
- (v) खण्ड घ में प्रश्न संख्या 11 से 13 तक प्रश्न रचनात्मक लेखन के हैं ।
- (vi) यथासंभव प्रत्येक खण्ड के प्रश्नों के उत्तर क्रम से लिखिए ।
- (vii) उत्तर संक्षिप्त तथा क्रमिक होने चाहिए और साथ ही दी गई शब्द सीमा का यथासंभव अनुपालन कीजिए ।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र पर कोई विकल्प नहीं है । तथापि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं । ऐसे प्रश्नों में से केवल एक ही विकल्प का उत्तर लिखिए ।
- (ix) इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।



## खण्ड क

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

चित्र-लेखन विधियाँ धीरे-धीरे समाप्त होती रहीं और लोगों ने अक्षरों का प्रयोग आरंभ कर दिया । लेकिन कहीं-कहीं, यहाँ तक कि आज भी, चित्र-लेखन विधियाँ प्रचलित हैं । चीन में लोग अब भी इस प्रकार के चिह्नों का प्रयोग लेखन में करते हैं । इस विधि को उन्होंने ही शायद सबसे पहले अपनाया था । चीन में कागज़ बनाने और छपाई की कला भी यूरोप के देशों से बहुत पहले लोगों को मालूम हो चुकी थी ।

आकृति लेखन अभी तक एकदम समाप्त नहीं हुआ है । किसी रेलवे लाइन को जब हम पार करते हैं तो सड़क पर रेल की पटरी का चिह्न बना होता है, किसी विषैली दवा के लेबिल पर एक खोपड़ी और उसके नीचे दो हड्डियाँ बनी होती हैं । इस चित्र का अर्थ होता है विष । तीर का निशान दिशा-संकेत के लिए प्रयोग किया जाता है ।

कहीं-कहीं तो आकृति लेखन अक्षरों और शब्दों की अपेक्षा अधिक आसान सिद्ध होता है । चीनी लोगों के लिए तो यह अत्यावश्यक है । केवल ऐसी ही बात नहीं कि वे चिह्नों के स्थान पर अक्षरों का प्रयोग नहीं करना चाहते, बल्कि ऐसा करना उनके लिए असंभव भी है ।

इसका कारण है । चीनी भाषा बड़ी अद्भुत है । उसमें बहुत ही कम शब्द हैं । जितने भी शब्द हैं, वे बहुत छोटे हैं । हर शब्द के बहुत से भिन्न-भिन्न अर्थ होते हैं । जैसे हिंदी में भी 'कर' के अर्थ हाथ, सूँड़, किरण, शुल्क, आदि हैं । इसलिए चीनियों ने इसका एक समाधान खोज निकाला । उदाहरण के लिए – उनके 'चूँ' शब्द को लें, कितना छोटा-सा शब्द ! इसके भी कई अर्थ हैं । जैसे – पानी का जहाज़, बहुत अधिक बातचीत, भीषण अग्नि, बंदरगाह, नीचे आदि । इस शब्द को अर्थ के अनुसार दिखाने के लिए चित्रों में कुछ भिन्नता का उपयोग करते हैं । जहाज़ के लिए पतवार के साथ जहाज़ की आकृति उकेरते हैं, बातचीत के लिए इसके पास एक मुँह बना देते हैं, भीषण अग्नि के लिए इसके पास आग का चित्र बना देते हैं । इस प्रकार एक ही शब्द को भिन्न अर्थों में दिखाने में चित्र सहायक होता है ।



- (क) चीनी लोगों के लिए आकृति-लेखन विधि को अपनाना अत्यावश्यक क्यों है ? 2
- (ख) एक शब्द के भिन्न-भिन्न अर्थ होने का क्या अर्थ है ? अपनी भाषा के एक उदाहरण से समझाइए । 2
- (ग) चित्र-लेखन से आप क्या समझते हैं ? इसका प्रचलन किस देश में अधिक है ? 2
- (घ) एक शब्द के कई अर्थों को स्पष्ट करने में लेखन की कौन-सी तकनीक कारगर साबित होती है ? उदाहरण सहित लिखिए । 2
- (ङ) चीन यूरोप से किन चीजों में आगे रहा था ? 1
- (च) उपर्युक्त गद्यांश के लिए एक उपयुक्त शीर्षक दीजिए । 1

### खण्ड ख

2. निर्देशानुसार उत्तर लिखिए : 1×4=4

- (क) नवाब साहब खीरे की तैयारी के बाद थक कर लेट गए ।  
(मिश्र वाक्य में बदलिए)
- (ख) इस बात में कोई शक नहीं कि दादा की मीठी शहनाई उनके हाथ लग चुकी है ।  
(आश्रित उपवाक्य छाँट कर भेद भी लिखिए)
- (ग) काशी में संगीत आयोजन की एक प्राचीन एवं अद्भुत परंपरा है ।  
(संयुक्त वाक्य में बदलिए)
- (घ) दरअसल मंत्रमुग्ध-सी मैं तंद्रिल अवस्था में ही थोड़ी दूर तक निकल आई थी ।  
(रचना के आधार पर वाक्य-भेद लिखिए)

3. निर्देशानुसार वाच्य-परिवर्तन कीजिए : 1×4=4

- (क) हमने मैया के आँचल की छाया न छोड़ी । (कर्मवाच्य में)
- (ख) गुरुजी द्वारा हमारी खूब खबर ली गई । (कर्तृवाच्य में)
- (ग) जवाब नहीं दिया । (कर्मवाच्य में)
- (घ) लड़का नहीं हँसा । (भाववाच्य में)



4. निम्नलिखित वाक्यों के रेखांकित पदों का पद-परिचय लिखिए : 1×4=4
- (क) जिस भाषा में शकुंतला ने श्लोक रचा था वह अपढ़ों की भाषा थी ।
- (ख) सुशिक्षित लोग भी ऐसी सोच रखते हैं ।
- (ग) हलवाहा वहाँ से डरकर भागा ।
- (घ) हम दुलारने से चुप होने वाले लड़के नहीं थे ।

5. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 1×4=4
- (क) तनकर भाला यूँ बोल उठा  
राणा ! मुझको विश्राम न दे ।  
मुझको वैरी से हृदय-क्षोभ  
तू तनिक मुझे आराम न दे ।  
– उपर्युक्त पंक्तियों में रस पहचान कर लिखिए ।
- (ख) जुगुप्सा किस रस का स्थायी भाव है ?
- (ग) संचारी भाव से आप क्या समझते हैं ?
- (घ) शृंगार रस का स्थायी भाव क्या है ?
- (ङ) 'वत्सल' रस का एक उदाहरण लिखिए ।

### खण्ड ग

6. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 2×3=6
- पानवाले के लिए यह एक मज़ेदार बात थी लेकिन हालदार साहब के लिए चकित और द्रवित करने वाली । यानी वह ठीक ही सोच रहे थे । मूर्ति के नीचे लिखा 'मूर्तिकार मोतीलाल' वाकई कस्बे का अध्यापक था । बेचारे ने महीने-भर में मूर्ति बनाकर पटक देने का वादा कर दिया होगा । बना भी ली होगी लेकिन पत्थर में पारदर्शी चश्मा कैसे बनाया जाए – काँचवाला – यह तय नहीं कर पाया होगा । या कोशिश की होगी और असफल रहा होगा या बनाते-बनाते 'कुछ और बारीकी' के चक्कर में चश्मा टूट गया होगा । या पत्थर का चश्मा अलग से बनाकर फिट किया होगा और वह निकल गया होगा । उफ़ ... !
- (क) पानवाले के लिए मज़ेदार और हालदार साहब के लिए चकित और द्रवित करने वाली बात कौन-सी थी ? दोनों के भाव एक ही बात पर भिन्न क्यों थे ?
- (ख) चश्मा न बन पाने के पीछे किन कारणों का अनुमान किया गया है ?
- (ग) मूर्ति किसकी थी और वह किसके द्वारा किससे बनवाई गई थी ?



7. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 30 – 40 शब्दों में लिखिए : 2×4=8
- (क) बालगोबिन भगत गृहस्थ होते हुए भी संन्यासी थे और फादर बुल्के संन्यासी होते हुए भी मन से संन्यासी नहीं लगते थे। दोनों पात्रों पर तुलनात्मक टिप्पणी के द्वारा लिखिए कि ऐसा क्यों था।
- (ख) मन्नू भंडारी के द्वारा अपने पिता के जिन अंतर्विरोधों की बात की गई है, उनमें से किन्हीं दो को उदाहरण सहित लिखिए।
- (ग) नवाब साहब के सामने लेखक की उपस्थिति असुविधा और संकोच पैदा करने वाली कैसे हो गई ?
- (घ) काशी को 'संस्कृति की पाठशाला' क्यों कहा गया है ?
- (ङ) फादर बुल्के किसी हिन्दी भाषी से अधिक हिन्दी प्रेमी दिखते हैं। पाठ के आधार पर पुष्टि कीजिए।
8. निम्नलिखित काव्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 2×3=6
- छाया मत छूना  
मन, होगा दुख दूना।  
यश है या न वैभव है, मान है न सरमाया;  
जितना ही दौड़ा तू उतना ही भरमाया।  
प्रभुता का शरण-बिंब केवल मृगतृष्णा है,  
हर चंद्रिका में छिपी एक रात कृष्णा है।  
जो है यथार्थ कठिन उसका तू कर पूजन।
- (क) 'मृगतृष्णा' के अर्थ को समझाते हुए लिखिए कि वह किसे और क्यों कहा गया है।
- (ख) छाया से कवि का क्या आशय है ? वह उसे छूने से क्यों मना कर रहा है ?
- (ग) यथार्थ के पूजन से आप क्या समझते हैं ? वह क्यों ज़रूरी है ?
9. निम्नलिखित में से किन्हीं **चार** प्रश्नों के उत्तर लगभग 30 – 40 शब्दों में लिखिए : 2×4=8
- (क) 'ऊधौ तुम हो अति बड़भागी' – पद में किन दृष्टांतों से गोपियों ने स्वयं को कृष्ण प्रेम में डूबा हुआ और उद्धव को दुर्भाग्यशाली सिद्ध किया है ?
- (ख) बच्चे की मुस्कान की क्या विशेषता थी ? उससे किन बदलावों की कल्पना की गई है ?



- (ग) लड़की के 'सयानी' न होने का संबंध उम्र से नहीं है – इसे स्पष्ट करते हुए लिखिए कि कवि ने उसके भोलेपन को किन शब्दों में बताया है ।
- (घ) 'राम-लक्ष्मण-परशुराम संवाद' के आधार पर प्रतिपादित कीजिए कि विनयशीलता वीर के आकर्षण को बढ़ाती है जबकि अहंकार उसे नष्ट करता है ।
- (ङ) 'संगतकार' मुख्य गायक का विकल्प नहीं बन सकते पर उनका महत्त्व कम भी नहीं है' – ऐसा क्यों ? उदाहरण सहित समझाइए ।

10. निम्नलिखित में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 50 – 60 शब्दों में लिखिए : 3×2=6

- (क) पर्यटकों और पहाड़ी लोगों की पहाड़ के प्रति धारणा का अंतर स्पष्ट करते हुए बताइए कि हमें किसका अनुकरण करना चाहिए और क्यों ?
- (ख) असली खेती और बच्चों की खेती के फर्क को 'माता का अंचल' पाठ के आधार पर स्पष्ट कीजिए ।
- (ग) 'जॉर्ज पंचम की नाक' पाठ में वर्णित मीडिया की भूमिका पर टिप्पणी कीजिए ।

#### खण्ड घ

11. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर दिए गए संकेत-बिंदुओं के आधार पर लगभग 200 – 250 शब्दों में निबंध लिखिए : 10

- (क) पुस्तकों का जीवन पर प्रभाव
- पुस्तकें : ज्ञान और अनुभव का भंडार
  - अध्ययन : मानसिक विकास में सहायक
  - मेरी पसंद की पुस्तकें और मुझ पर उनका प्रभाव
- (ख) विद्यालय बनाम कोचिंग में उलझा विद्यार्थी वर्ग
- विद्यालयी शिक्षा का महत्त्व
  - प्रतियोगी प्रवेश परीक्षाओं का दबाव
  - दोनों में उलझा विद्यार्थी
- (ग) मानव : पर्यावरण विनाश के लिए उत्तरदायी
- पर्यावरण में सबका साहचर्य
  - विकास का प्रभाव
  - मानव-जाति का दायित्व



12. दूरदर्शन कार्यक्रमों में हाल ही में एक ऐसा धारावाहिक शामिल हुआ है जिससे बच्चों में हिंसा की भावना को बढ़ावा मिलता है। दूरदर्शन के महानिदेशक को लगभग 80 – 100 शब्दों में एक पत्र लिखकर शिकायत करते हुए, बालोपयोगी कार्यक्रम दिखाने की माँग कीजिए।

5

अथवा

दीपावली की सफाई के दौरान आपको कोई ऐसी वस्तु मिल गई जिससे आप भावुक हो उठे। उसकी और उससे जुड़ी स्मृतियों की बातें साझा करते हुए मित्र को लगभग 80 – 100 शब्दों में पत्र लिखिए।

5

13. आपका पालतू कुत्ता खो गया। उसके लिए एक विज्ञापन लगभग 25 – 50 शब्दों में तैयार कर तलाश हेतु इनाम घोषित कीजिए।

5

अथवा

‘जल संरक्षण है ज़रूरी’ विषय पर जनहित का एक विज्ञापन लगभग 25 – 50 शब्दों में तैयार कीजिए।

5



रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें ।

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 7 हैं ।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए कोड नम्बर को छात्र उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें ।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 16 प्रश्न हैं ।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें ।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है । प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा । 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे ।



## हिन्दी (ब)

### HINDI (B)



निर्धारित समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 80

#### सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका सख्ती से अनुपालन कीजिए :

- प्रश्न-पत्र चार खण्डों में विभाजित किया गया है — क, ख, ग एवं घ । सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- खण्ड क में प्रश्न अपठित गद्यांश पर आधारित हैं ।
- खण्ड ख में प्रश्न संख्या 2 से 6 तक प्रश्न व्याकरण के हैं ।
- खण्ड ग में प्रश्न संख्या 7 से 11 तक प्रश्न पाठ्य-पुस्तकों से हैं ।
- खण्ड घ में प्रश्न संख्या 12 से 16 तक प्रश्न रचनात्मक लेखन के हैं ।
- यथासंभव प्रत्येक खण्ड के प्रश्नों के उत्तर क्रम से लिखिए ।
- उत्तर संक्षिप्त तथा क्रमिक होने चाहिए और साथ ही दी गई शब्द सीमा का यथासंभव अनुपालन कीजिए ।
- प्रश्न-पत्र में समग्र पर कोई विकल्प नहीं है । तथापि, कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं । ऐसे प्रश्नों में से केवल एक ही विकल्प का उत्तर लिखिए ।
- इसके अतिरिक्त, आवश्यकतानुसार, प्रत्येक खण्ड और प्रश्न के साथ यथोचित निर्देश दिए गए हैं ।





## खण्ड क

1. निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

राष्ट्रवाद एक विचित्र वस्तु है, जो देश के इतिहास के किसी खास मुकाम पर तो जीवन, उन्नति, शक्ति और एकता प्रदान कर राष्ट्र को सबल करता है, लेकिन साथ ही इसकी सीमित कर देने की प्रवृत्ति भी है क्योंकि व्यक्ति यह सोचने लगता है कि मेरा देश बाकी दुनिया से भिन्न ही नहीं, सर्वश्रेष्ठ भी है। इस तरह व्यक्ति का दृष्टिकोण बदल जाता है और वह अपने ही संघर्षों और अच्छाइयों और बुराइयों के सोच में फँसा रहता है और दूसरे विचार उसके सामने आते ही नहीं। परिणाम यह होता है कि जो राष्ट्रवाद किसी देश की उन्नति का प्रतीक होता है, वही मानसिक विकास के अवरुद्ध होने का प्रतीक भी बन जाता है। राष्ट्रवाद जब सफल होता जाता है, तो कभी-कभी यह बड़े आक्रामक तरीके से चारों तरफ फैलता है और दुनिया के लिए खतरा बन जाता है।

इसके संतुलन के लिए आवश्यक है कि हम एक-दूसरे को ठीक से समझें। परस्पर मित्रता का भाव बहुत ज़रूरी है, क्योंकि मित्रता का व्यवहार करने से दूसरा भी वैसा ही व्यवहार करता है। मुझे इसमें ज़रा भी संदेह नहीं है कि यह मानव जीवन का मूल सिद्धांत है कि यदि क्रिया अच्छी होगी तो प्रतिक्रिया भी अच्छी होगी। यदि हम अपने साथी मनुष्यों या देशों को सम्मान देते हुए उनके साथ मित्र-भाव से व्यवहार करेंगे और दिल-दिमाग खोलकर हर अच्छाई को स्वीकार करेंगे तो उन्हें सही प्रकार से समझ पाएँगे। दूसरे की सोच भी बदलेगी।

- |  |   |
|--|---|
| (क) राष्ट्रवाद को विचित्र वस्तु क्यों कहा है ?                                     | 2 |
| (ख) मानसिक विकास कैसे अवरुद्ध हो जाता है ?   | 2 |
| (ग) 'यदि क्रिया अच्छी होगी तो प्रतिक्रिया भी अच्छी होगी' – आशय स्पष्ट कीजिए।       | 2 |
| (घ) राष्ट्रवादी भावना को किस प्रकार संतुलित किया जा सकता है ? इससे क्या लाभ होगा ? | 2 |
| (ङ) उपर्युक्त गद्यांश के लिए उपयुक्त शीर्षक लिखिए।                                 | 1 |
| (च) राष्ट्रवाद दुनिया के लिए खतरा कैसे बन जाता है ?                                | 1 |



## खण्ड ख

2. 'शब्द' किसे कहते हैं ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए । 1
3. निम्नलिखित वाक्यों का निर्देशानुसार रूपांतरण कीजिए : 1×3=3
- (क) ठाकुरबारी के खुले कमरों की तलाशी पहले ले ली गई थी । (मिश्र वाक्य में)
- (ख) जो बंद कमरे थे उन्हें भी खोलकर देखा गया था । (सरल वाक्य में)
- (ग) उनके पास देर तक बैठने पर भी उन्होंने मुझसे कोई बातचीत नहीं की ।  
(संयुक्त वाक्य में)
4. (क) निम्नलिखित समस्त पदों का विग्रह करके समास के नाम भी लिखिए : 1×2=2
- (i) उठती-गिरती
- (ii) हरिकीर्तन
- (ख) निम्नलिखित पदों के समस्त पद बनाकर समास के नाम भी लिखिए : 1×2=2
- (i) अधिक है जो अंश
- (ii) जल्दी ही जल्दी
5. निम्नलिखित वाक्यों को शुद्ध करके लिखिए : 1×4=4
- (क) क्या आप उपन्यास पढ़ोगे ?
- (ख) मुझे यह पुस्तक नहीं पढ़ना है ।
- (ग) सौ रुपया में क्या आता है ?
- (घ) इस खंभे के गिरने का संदेह है ।
6. निम्नलिखित मुहावरों का अपने वाक्यों में प्रयोग कीजिए : 1×4=4
- (क) तूती बोलना
- (ख) चमड़ी उधेड़ना
- (ग) घुटने टेकना
- (घ) ईंट से ईंट बजाना



## खण्ड ग

7. निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर 30 – 40 शब्दों में लिखिए : 2×3=6

- (क) 'इम्तिहान पास कर लेना कोई चीज़ नहीं, असल चीज़ है बुद्धि का विकास।' बड़े भाई साहब के उपर्युक्त कथन पर अपने विचार लिखिए।
- (ख) 26 जनवरी, 1931 को मोनुमेंट के नीचे सुभाष बाबू की जो सभा हुई उसकी क्या विशेषताएँ थीं? 'डायरी का एक पन्ना' पाठ के आधार पर लिखिए।
- (ग) 'कारतूस' नाटिका में कर्नल ने वज़ीर अली की प्रशंसा में क्या कहा और क्यों?
- (घ) 'प्रेम रूढ़ियों का बंधन नहीं मानता' – 'तताँरा-वामीरो कथा' के आधार पर सिद्ध कीजिए।

8. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर 80 – 100 शब्दों में लिखिए :

“समाज के पास अगर शाश्वत मूल्यों जैसा कुछ है तो वह आदर्शवादी लोगों का ही दिया हुआ है।” 'गिन्नी का सोना' पाठ के अनुसार इस कथन को अपने आस-पास के उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।

5

### अथवा

‘अब कहाँ दूसरे के दुख में दुखी होने वाले’ पाठ में समुद्र का जो शब्द-चित्र लेखक ने खींचा है, उसे अपने शब्दों में लिखिए।

मनुष्य को प्रकृति के इस प्रकार के गुस्से से बचने के लिए क्या कदम उठाने चाहिए?

5



9. निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं *तीन* के उत्तर 30 – 40 शब्दों में लिखिए :

2×3=6

- (क) कबीर ने निंदा करने वाले को भी क्यों सराहा है ?
- (ख) मीरा 'गिरिधर' के प्रति अपने प्रेम को किस प्रकार प्रकट करती हैं ?
- (ग) "साल में चमकाई जाती है दो बार" – 'तोप' कविता की उक्त पंक्ति में 'दो बार' किन अवसरों के लिए आया है ? इसका आशय स्पष्ट कीजिए ।
- (घ) पावस ऋतु किसे कहते हैं ? सुमित्रानंदन पंत ने इस ऋतु में पर्वत को किस रूप में चित्रित किया है ?

10. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 80 – 100 शब्दों में लिखिए :

मैथिलीशरण गुप्त ने मनुष्यता के लिए किन गुणों को आवश्यक बताया है ? विस्तार से लिखिए । आपकी दृष्टि में 'मनुष्यता' के लिए क्या ज़रूरी है ? क्यों ?

5

**अथवा**

'आत्मत्राण' कविता में कवि ने प्रभु से क्या प्रार्थना की है ? यह प्रार्थना सामान्य प्रार्थना से भिन्न कैसे है ?

5

11. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 60 – 70 शब्दों में लिखिए :

3×2=6

- (क) "हरिहर काका तो महंत के इस व्यवहार से जैसे आसमान से ज़मीन में आ गए थे"— महंत के 'इस व्यवहार' को विस्तार से स्पष्ट कीजिए ।
- (ख) टोपी को अपनी दादी की अपेक्षा इफ़फ़न की दादी बहुत प्रिय क्यों थी ? उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए ।



## खण्ड घ

12. निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर संकेत बिंदुओं के आधार पर 80 – 100 शब्दों में अनुच्छेद लिखिए :

6

- (क) बुजुर्गों के प्रति सम्मान
- अवहेलना से तात्पर्य
  - क्यों ज़रूरी है सम्मान
  - चेहरों की चमक कैसे लौटे
- (ख) हिमपात का दृश्य
- कब, कहाँ ?
  - हिमपात का सौंदर्य
  - लोगों का उत्साह
- (ग) जल ही जीवन है
- जल का महत्त्व
  - संरक्षण
  - जल-चेतना

13. स्वास्थ्य अधिकारी को 80 – 100 शब्दों में पत्र लिखकर निवेदन कीजिए कि कीटनाशक और नकली रंगों से मुक्त सब्ज़ी और फल उपलब्ध करवाने के लिए मंडी में पर्याप्त जाँच की व्यवस्था करें ।

5

### अथवा

आप विद्यालय के खेल सचिव हैं। आप नवीं-दसवीं कक्षा के बीच फुटबॉल मैच आयोजित करवाना चाहते हैं, अतः उसकी अनुमति के लिए प्रधानाचार्य को 80 – 100 शब्दों में पत्र लिखिए ।

5

14. विद्यालय में आयोजित होने वाली 'सामान्य ज्ञान प्रतियोगिता' के लिए सांस्कृतिक सचिव की ओर से 40 – 50 शब्दों में सूचना तैयार कीजिए ।

5

### अथवा

विद्यालय द्वारा कुछ वृक्षों की पौध तैयार की गई है, जिसे निःशुल्क वितरित किया जा रहा है ताकि लोग अपने आस-पास जगह खोजकर उसे लगा सकें । इससे संबंधित सूचना 40 – 50 शब्दों में तैयार कीजिए ।

5



15. 'संतुलित भोजन' पर दो मित्रों के बीच हुए संवाद को लगभग 50 – 60 शब्दों में लिखिए । 5

अथवा

परीक्षा के आखिरी दिन दो सहपाठियों के बीच हुए संवाद को लगभग 50 – 60 शब्दों में लिखिए । 5

16. आपके विद्यालय में दीवाली के लिए दीए तैयार किए गए हैं । उनकी बिक्री के लिए एक विज्ञापन लगभग 25 – 50 शब्दों में तैयार कीजिए । 5

अथवा

प्लास्टिक के प्रयोग से बचने के लिए जनहित की दृष्टि से लगभग 25 – 50 शब्दों में एक विज्ञापन तैयार कीजिए । 5